

**Приложение 1 к РПД Экономическая теория
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – заочная
Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки, направленность (профиль)	40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная деятельность
3.	Дисциплина (модуль)	Экономическая теория
4.	Форма обучения	заочная
5.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ПК-2 - Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Предмет и метод экономической теории	УК-10; ПК-2	предмет, объект и функции экономической науки, ее разделы, методы исследования, экономические законы	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
2.	Этапы развития экономической теории	УК-10; ПК-2	периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
3.	Потребности и ресурсы	УК-10; ПК-2	определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификацию благ, потребностей и ресурсов	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
4.	Общественное производство и экономические отношения	УК-10; ПК-2	основы воспроизводства экономики: производство, распределение, обмен и	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест

			потребление; типы общественного воспроизводства; понятие и основную структуру экономических отношений в процессе общественного производства и показатели, их характеризующие	величины спроса под действием конкретных факторов		
5.	Производственные возможности общества и экономический выбор	УК-10; ПК-2	модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест
6.	Экономические системы	УК-10; ПК-2	основные черты экономических систем и их моделей	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
7.	Собственность: права и формы	УК-10; ПК-2	сущность, формы и права собственности	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений	Тест

					по результатам проведенного анализа	
8.	Рынок	УК-10; ПК-2	определение и виды рынка, его функции, структуры рынка, объекты и субъекты рынка, «фиаско» рынка и государства	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест
9.	Рыночный механизм	УК-10; ПК-2	определение спроса и предложения; факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов; понятие рыночного равновесия	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	владеть методикой решения задач, методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест
10.	Эластичность	УК-10; ПК-2	понятие эластичности (точечная и дуговая), виды коэффициентов эластичности спроса и предложения и их практическое значение	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	владеть методикой решения задач	Тест Кейс-задание
11.	Поведение потребителя	УК-10; ПК-2	эффекты потребительского поведения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, потребительские предпочтения; понятия	определять условия рыночного равновесия, последствия государственного вмешательства в его установление	владеть методикой решения задач	Тест

			общей и предельной полезности, равновесия потребителя			
12.	Функционирование фирмы	УК-10; ПК-2	факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
13.	Издержки и прибыль фирмы	УК-10; ПК-2	определение выручки, прибыли, издержек; их классификацию, принцип максимизации прибыли	рассчитывать стоимостные показатели деятельности фирмы	владеть методикой решения задач	Тест
14.	Конкуренция	УК-10; ПК-2	виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой анализа новой информации и формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа	Тест
15.	Монополия	УК-10; ПК-2	сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование	определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены	владеть методикой решения задач	Тест
16.	Несовершенная конкуренция	УК-10; ПК-2	сущность монополистической конкуренции,	определять условия рыночного равновесия, последствия	владеть методикой решения задач, методикой анализа	Тест

			олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга	государственного вмешательства в его установление	государственного вмешательства в его установление	
17.	Рынок капитала	УК-10; ПК-2	понятие капитала, субъекты и объекты рынка капитала, особенности рынка капитала	определять значение коэффициентов эластичности и на основе этого характеризовать спрос, изменение величины спроса под действием конкретных факторов	владеть методикой решения задач	Тест
18.	Рынок труда	УК-10; ПК-2	субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда	субъектов и объекты рынка труда, виды заработной платы; факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда	владеть методикой решения задач	Тест
19.	Рынок земли	УК-10; ПК-2	особенности рынка земли, понятие и виды ренты, субъекты и объекты рынка земли	определять ренту и цену земли	владеть методикой решения задач	Тест
20.	Доходы: формирование, распределение и неравенство	УК-10; ПК-2	понятие дохода и его видов, причины неравенства доходов, способы его измерения	оценивать изменения неравенства в распределении доходов	владеть методикой решения задач	Тест
21.	Внешние эффекты и общественные блага	УК-10; ПК-2	определения и виды внешних эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка	определять условия эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка	навыками эффектов и общественных благ, основные пути преодоления «фиаско» рынка	Тест

22.	общественные блага	УК-10; ПК-2	основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции	основные функции государства в экономике, особенности государственного регулирования в переходный период; содержание процессов демонополизации экономики (в том числе методы антимонопольной политики), развития конкуренции	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
23.	СНС и макроэкономические показатели	УК-10; ПК-2	понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, располагаемый личный доход)	определять номинальные и реальные указанные показатели	владеть методикой решения задач	Тест
24.	Макроэкономическое равновесие	УК-10; ПК-2	понятия совокупного спроса и совокупного предложения; факторы, влияющие на их изменения	определять влияние факторов на изменение равновесного объема производства и уровень цен в модели «AD-AS»	владеть методикой решения задач	Тест
25.	Потребление и сбережение	УК-10; ПК-2	сущность потребления, сбережения, их взаимосвязь	определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов	владеть методикой решения задач	Тест

26.	Инвестиции	УК-10; ПК-2	сущность, виды и источники инвестиций; факторы, влияющие на их величину	определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
27.	Инфляция и ее виды	УК-10; ПК-2	сущность и виды инфляции, взаимосвязь инфляции и безработицы	определить уровень инфляции в составном периоде, номинальную и реальную ставки процента	владеть методикой решения задач	Тест
28.	Безработица и ее формы	УК-10; ПК-2	сущность и формы безработицы, естественный уровень безработицы	определять предельную и среднюю склонность к потреблению и сбережению, мультипликатор автономных расходов	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
29.	Государственные расходы и налоги	УК-10; ПК-2	понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов	определять величину бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения	владеть методикой решения задач	Тест
30.	Бюджетно-налоговая политика	УК-10; ПК-2	виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач	Тест
31.	Деньги и их функции	УК-10; ПК-2	сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на	владеть методикой решения задач	Тест

			предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты	состояние экономики		
32.	Банковская система	УК-10; ПК-2	структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач	Тест
33.	Денежно-кредитная политика	УК-10; ПК-2	сущность и инструменты денежно-кредитной политики	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач	Тест
34.	Экономические циклы	УК-10; ПК-2	причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач	Тест
35.	Экономический рост	УК-10; ПК-2	понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест
36.	Международные экономические отношения	УК-10; ПК-2	понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений, основные	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	владеть методикой решения задач	Тест

			показатели, их характеризующие			
37.	Внешняя торговля и торговая политика	УК-10; ПК-2	принципы и причины внешней торговли, инструменты государственной торговой политики, платежный баланс	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	Тест
38.	Валютный курс	УК-10; ПК-2	виды валютных курсов	определять валютный курс	владеть методикой решения задач	Тест
39.	Макроэкономические проблемы переходной экономики	УК-10; ПК-2	модели перехода от командной экономики (в т.ч. модели приватизации), особенности переходной экономики России	определять влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики	навыками самостоятельной оценки тенденций экономического развития	Тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный итоговый тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	10	20	40

4.2. За подготовку реферата выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
8	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
6	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
2	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. За решение кейс- задания выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
10	<ul style="list-style-type: none">– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;– свободное владение профессиональной терминологией;– умение высказывать и обосновать свои суждения;– обучающийся дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;– студент организует связь теории с практикой.

8	<p>– обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейс-задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</p> <p>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</p>
4	<p>– обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейс-задания, не может доказательно обосновать свои суждения;</p> <p>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</p>
0	<p>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решено кейс-задание;</p> <p>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для выполнения кейс-задания.</p>

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовое тестовое задание

1. Теоретики _____ направления экономической теории рассматривают экономику в контексте взаимовлияния всех социальных отношений. В этой теории экономика, политика и культура предстают взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга.

институционального
классического
неоклассического
монетаристского

2. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

Фридменом
Дж. М. Кейнсом
Ж. Сзём
Т. Вебленом

3. В качестве главной задачи государственной экономической политики представители _____ выделяли стабилизацию денежной массы путем ежегодного прироста ее величины в пределах 3–5%.

монетаризма
кейнсианства
институционализма
физиократов

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об) ...
беспошлинном перемещении грузов

захвате внешних рынков
ограничении ввоза товаров
том, что надо много продавать и мало покупать

5. Несовершенство («фиаско») рынка подержанных автомобилей обусловлено наличием ...
асимметрии информации
внешних эффектов
общественных благ
лоббирования интересов

6. Рынок наркотиков в РФ можно отнести к рынку ...
нелегальному
потребительскому
продавца
монопольному

7. Общим провалом государства и рынка является (ются) ...
проблема информации
проблема поиска ренты
монополизация экономики
внешние эффекты

8. Стихийность и непредсказуемость развития характерны для _____ типа рынка.
свободного
нелегального
регулируемого
местного

9. Выпускник средней школы, который не справился с ЕГЭ и теперь занят поисками рабочего места, относится к категории ...
безработных
занятых
не входящих в рабочую силу
выбывших из состава рабочей силы

10. Одним из способов снижения _____ безработицы является развитие системы переподготовки специалистов.
структурной
фрикционной
скрытой
циклической

11. К безработным не относят ...
недееспособных граждан старше 18 лет
дееспособных граждан старше 18 лет
не имеющих работы
ищущих работу

12. Девушка в возрасте 21 года, которая вышла замуж и уволилась с работы, чтобы заниматься исключительно домашним хозяйством, относится к категории ...
не входящих в рабочую силу
фрикционных безработных

структурных безработных
циклических безработных

5.2. Типовое кейс-задание

Кейс 1.

В 2010–2011 гг. наблюдалась положительная динамика большинства макроэкономических показателей. В таблице приведены некоторые показатели системы национальных счетов в млрд руб.

Показатель	2010 г.	2011 г.
Потребление домохозяйств	23708,0	27473,3
Оплата труда наемных работников	22533,7	27167,6
Косвенные налоги	8252,4	10899,1
Валовые инвестиции	10288,3	13644,4
Государственные закупки товаров	8441,9	9781,6
Валовая прибыль и смешанные доходы	14386,7	16518,9
Чистый экспорт	3739,7	4783,7
Доходы, полученные от остального мира	1024,0	1128,1

Валовой внутренний продукт в 2011 г. подсчитанный методом расходов равен _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 55683,0

Решение:

Подсчет валового внутреннего продукта может быть осуществлен по расходам и доходам. При подсчете ВВП методом расходов суммируются потребление домохозяйств, валовые инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт.

$$\text{ВВП}_{\text{НОМ}} = 27473,3 + 13644,4 + 9781,6 + 4783,7 = 55683,0 \text{ млрд руб.}$$

Кейс 2.

В 2010 – 2011 гг. динамика макроэкономических показателей характеризовалась разнонаправленными тенденциями. Так, наблюдался рост производства и сокращение численности безработных. Основным фактором увеличения ВВП явился рост внутреннего спроса. В то же время нестабильность мировой экономики повлияла на внешний спрос и динамику экспорта. Произошел чистый отток капитала из страны.

Реальный валовой внутренний продукт (ВВП) в 2011 году был _____ млрд руб. (Полученный ответ округлите до десятых).

Ответ: 47137,8

Решение:

Реальный ВВП – это ВВП, в котором устранено изменение уровня цен, то есть это ВВП в ценах базисного периода. Он рассчитывается делением номинального ВВП на дефлятор:

$$\begin{aligned} \text{ВВП}_{\text{реал}} &= \frac{\text{ВВП}_{\text{НОМ}}}{\text{Дефлятор ВВП}} \cdot 100\% = \\ &= \frac{54585,6}{115,8} \cdot 100 = 47137,8 \text{ млрд руб.} \end{aligned}$$

5.3. Примерные темы рефератов

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представители и вклад в развитие экономической теории.
2. Модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
3. Основные черты экономических систем и их моделей.
4. Сущность, формы и права собственности.
5. «Фиаско» рынка и государства.
6. Факторы, определяющие изменения спроса и предложения и их объемов.
7. Понятие рыночного равновесия.
8. Эффект масштаба производства.
9. Закон убывающей предельной производительности.
10. Виды и методы конкуренции.
11. Виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции.
12. Сущность и виды монополий.
13. Антимонопольное регулирование.
14. Последствия для экономики денежно-кредитной и фискальной политики.
15. Материальная основа циклов.
16. Продолжительность циклов волны Кондратьева.
17. Современная теория циклов.
18. Антициклические мероприятия государств рыночной экономики.
19. Стабилизационные программы рыночной экономики.
20. Цели и задачи антиинфляционной политики.
21. Уровень и динамика инфляции в российской экономике 1990-х годов.
22. Инфляция как многофакторный процесс.
23. Инфляция спроса и предложения.
24. Государственная система антиинфляционных мер.
25. Финансовый рынок: структура и механизм функционирования.
26. Бюджет и бюджетная политика.
27. Монетаристская модель финансового регулирования.
28. Финансовое регулирование экономики.
29. Асимметричная информация на российских рынках.
30. Формы и методы обеспечения полной и достоверной информации на российских рынках.
31. Причины неравенства доходов в рыночной экономике.
32. Неравенство доходов и коэффициент Джини в России.
33. Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

5.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и метод экономической теории
2. Внешние эффекты и общественные блага
3. Этапы развития экономической теории
4. Роль государства в регулировании экономики
5. Потребности и ресурсы
6. СНС и макроэкономические показатели
7. Общественное производство и экономические отношения
8. Макроэкономическое равновесие
9. Производственные возможности общества и экономический выбор
10. Потребление и сбережение
11. Экономические системы

12. Инвестиции
13. Собственность: права и формы
14. Инфляция и ее виды
15. Рынок
16. Безработица и ее формы
17. Рыночный механизм
18. Государственные расходы и налоги
19. Эластичность
20. Бюджетно-налоговая политика
21. Поведение потребителя
22. Деньги и их функции
23. Функционирование фирмы
24. Банковская система
25. Издержки и прибыль фирмы
26. Денежно-кредитная политика
27. Конкуренция
28. Экономические циклы
29. Монополия
30. Экономический рост
31. Несовершенная конкуренция
32. Международные экономические отношения
33. Рынок капитала
34. Внешняя торговля и торговая политика
35. Рынок труда
36. Валютный курс
37. Рынок земли
38. Макроэкономические проблемы переходной экономики
39. Доходы: формирование, распределение и неравенство
40. Экономические модели